



Ensaio sobre as relações entre coeficientes e raízes da equação quadrática

www.matematicaemdados.com.br

Relações entre coeficientes e raízes da equação quadrática

Célia Maria Batista Nogueiraⁱ
 Djanir Angelim da Silva Filhoⁱⁱ
 Thiago Aires Angelimⁱⁱⁱ
 20.06.2020

Introdução

Na busca por estratégia para solucionar problemas que envolvem equação quadrática, seja em concurso, olimpíadas de matemática ou na escola regular precisamos de ferramenta que otimize o processo de cálculo.

Este ensaio abordará as principais relações que envolvem os coeficientes (parâmetros) e as raízes de uma equação do segundo grau ou equação quadrática visando disponibilizar ferramentas tanto aos candidatos a concurso, quanto aos professores que em suas múltiplas atividades e pouca carga horária muitas vezes não têm tempo para um aprofundamento dos conteúdos programáticos.

Os pré-requisitos utilizados neste estudo são os conteúdos de potência, produtos notáveis e fatoração, temas que geralmente são abordados na escola regular, nos livros didáticos ou apostilas. Esses conteúdos permitem desenvolver relações ou ferramentas que agilizam o processo de cálculo na solução de diversos tipos de problemas que permeiam os concursos públicos, olimpíadas de matemática, livros didáticos e testes de raciocínio lógico no nível do ensino fundamental.

Equação quadrática: relações entre coeficientes e raízes.

Dada a equação $ax^2 + bx + c = 0$, e $a \neq 0$, temos:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{ou} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

Sendo $\Delta = b^2 - 4ac$

♦ Soma entre as raízes.

$$x_1 + x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_1 + x_2 = \frac{-2b}{2a}$$

$$S = x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$$

♦ Produto entre as raízes.

$$x_1 \cdot x_2 = \left(\frac{\sqrt{\Delta} - b}{2a}\right) \left(\frac{\sqrt{\Delta} + b}{2a}\right) (-1)$$

$$x_1 \cdot x_2 = -\left(\frac{(\sqrt{\Delta})^2 - b^2}{4a^2}\right)$$

$$x_1 \cdot x_2 = -\left(\frac{\Delta - b^2}{4a^2}\right)$$

$$x_1 \cdot x_2 = -\left(\frac{b^2 - 4ac - b^2}{4a^2}\right)$$

$$x_1 \cdot x_2 = -\left(\frac{-4ac}{4a^2}\right)$$

$$P = x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$$

Existe uma relação entre as raízes de um polinômio e seus coeficientes (graças à decomposição em fatores que causam essas raízes).

Seja o polinômio $ax^2 + bx + c = 0$, sendo r_1 e r_2 as raízes do polinômio, temos:

$$x^2 - (r_1 + r_2)x + (r_1 \cdot r_2) = 0$$

Fórmulas de Cardano-Viéte. Tirado (2109, p.41)

I - Caso: O coeficiente $a = 1$.

Dada a equação $x^2 + bx + c = 0$, observa-se que $a = 1$. Logo podemos escrever:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -b \\ x_1 \cdot x_2 = c \end{cases}$$

Portanto as raízes são dois números que satisfaçam a condição de soma e produto.

Exemplo 1.

Calcular as raízes da equação $x^2 - 5x + 6 = 0$

Solução:

Usando a relação soma e produto, temos que encontrar dois números cuja soma seja 5 (oposto de -5) e o produto seja 6. A partir de uma breve tentativa temos: $\begin{cases} (2) + (3) = 5 \\ (2) \times (3) = 6 \end{cases}$. Logo $x_1 = 2$ ou $x_2 = 3$.

Exemplo 2.

Calcular as raízes da equação $x^2 + 9x + 14 = 0$

Solução:

Usando a relação soma e produto, temos que encontrar dois números cuja soma seja (-9) (oposto de 9) e o produto seja 14. A partir de uma breve tentativa temos: $\begin{cases} (-2) + (-7) = -9 \\ (-2) \times (-7) = 14 \end{cases}$. Logo $x_1 = -2$ ou $x_2 = -7$.

II - Caso: O coeficiente $a \neq 1$.

Dada a equação $ax^2 + bx + c = 0$, tal que $a \neq 1$, não devemos aplicar o processo anterior, pois não seria prático ter como resultado da soma ou do produto entre as raízes valores fracionários. Neste caso vamos usar um artifício: dada a equação $ax^2 + bx + c = 0$, chamemos de equação *primitiva*, vamos transformar em uma outra equação, a qual chamaremos de equação *transformada*, onde o coeficiente do primeiro termo seja 1 e o termo independente seja o produto (**ac**).

Equação primitiva: $ax^2 + bx + c = 0$

Equação transformada: $x^2 + bx + ac = 0$

Observe que as raízes da equação *transformada* podem ser encontradas usando o processo do caso anterior.

Equação transformada $x^2 + bx + ac = 0$.

$$\begin{cases} x' = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2} \\ x'' = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2} \end{cases}$$

Equação primitiva $ax^2 + bx + c = 0$.

$$\begin{cases} x_1 = \frac{1}{a} \left(\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2} \right) \\ x_2 = \frac{1}{a} \left(\frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2} \right) \end{cases}$$

Observe que os valores entre parênteses são raízes da equação transformada.

$$x_1 = \frac{1}{a} x' \quad \text{ou} \quad x_2 = \frac{1}{a} x''$$

Logo as raízes da equação primitiva é a razão entre as raízes da equação transformada e o coeficiente **a** da equação primitiva.

Exemplo 3.

Calcular as raízes da equação $6x^2 - 5x + 1 = 0$.

Solução:

Equação transformada: $x^2 - 5x + 6 = 0$

Vimos que as raízes dessa equação são os valores 2 e 3. Portanto as raízes da equação primitiva são:

$$x_1 = \frac{2}{6} \Rightarrow x_1 = \frac{1}{3} \quad \text{ou} \quad x_2 = \frac{3}{6} \Rightarrow x_2 = \frac{1}{2}$$

Exemplo 4. (WMTC/2014)

Se $xy \neq 1$ e $\begin{cases} 5x^2 + 1001x + 1025 = 0 \\ 1025y^2 + 1001y + 5 = 0 \end{cases}$ encontre

o valor para x/y .

Solução:

Transformando ambas equações temos.

$$\begin{cases} x^2 + 1001x + 5125 = 0 \\ y^2 + 1001y + 5125 = 0 \end{cases}$$

Agora as equações possuem as mesmas raízes.

Sejam r e s raízes das equações transformadas.

Temos $x_1 = \frac{r}{5}$; $y_1 = \frac{r}{1025}$; $x_2 = \frac{s}{5}$; $y_2 = \frac{s}{1025}$

Usaremos apenas uma das raízes, pois o resultado é o mesmo.

$$\frac{x}{y} = \frac{\frac{r}{5}}{\frac{r}{1025}} = \frac{r}{5} \cdot \frac{1025}{r} = 205$$

Exemplo 5. (CN/1986)

A média harmônica entre as raízes da equação $340x^2 - 13x - 91 = 0$ é:

Solução:

A média harmônica entre os valores x_1 e x_2 é dado por:

$$mh = \frac{2x_1 \cdot x_2}{x_1 + x_2} = \frac{2P}{S}$$

$$mh = \frac{2 \left(-\frac{91}{340} \right)}{\left(\frac{13}{340} \right)} = \frac{-2 \cdot 91}{13} = -14$$

Exemplo 6.

Determine k na equação $x^2 - 4x + k = 0$ sendo r e s suas raízes e sendo $s^s \cdot r^r \cdot s^r \cdot r^s = 256$.

Solução:

$$s^s \cdot s^r \cdot r^r \cdot r^s = 256 \Rightarrow s^{r+s} \cdot r^{r+s} = 256$$

$$(s \cdot r)^{r+s} = 256 \Rightarrow P^S = 256 \Rightarrow k^4 = 4^4$$

Logo $k = 4$

Exemplo 7.

Mostre a composição da equação quadrática conhecida suas raízes e utilize a relação para compor a equação cujas raízes são 3 e -6.

Solução:

Dada a equação $ax^2 + bx + c = 0$, sendo $a \neq 0$, dividindo a equação por a , temos:

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$$

Sabemos que $(b/a) = -S$ e $(c/a) = P$.

Temos $x^2 - Sx + P = 0$

Sendo S e P , soma e produto das raízes, respectivamente.

$$S = x_1 + x_2 = 3 + (-6) = -3$$

$$P = x_1 \cdot x_2 = 3 \cdot (-6) = -18$$

Composição.

$$x^2 - Sx + P = 0 \Rightarrow x^2 + 3x - 18 = 0$$

♦ Diferença entre as raízes.

$$x_1 - x_2 = \left(\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \right) - \left(\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \right)$$

$$x_1 - x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta} + b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_1 - x_2 = \frac{2\sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_1 - x_2 = \frac{\sqrt{\Delta}}{a}$$

Exemplo 8.

A média aritmética de dois números positivos é 13 e a média geométrica é 12. A diferença entre esses números é:

Solução:

Sejam os números x_1 e x_2 , tal que:

$$\frac{x_1 + x_2}{2} = 13 \Rightarrow x_1 + x_2 = 26$$

$$\sqrt{x_1 \cdot x_2} = 12 \Rightarrow x_1 \cdot x_2 = 12^2 = 144$$

Compondo a equação: $x^2 - 26x + 144 = 0$

$$x_1 - x_2 = \frac{\sqrt{\Delta}}{a} = \frac{\sqrt{(-26)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 144}}{1}$$

$$x_1 - x_2 = \sqrt{26^2 - 4 \cdot 144}$$

$$x_1 - x_2 = \sqrt{(26 + 24)(26 - 24)}$$

$$x_1 - x_2 = \sqrt{100}$$

$$x_1 - x_2 = 10$$

Exemplo 9.

As raízes da equação $2x^2 - x - 16 = 0$ são r e s , ($r > s$). O valor da expressão abaixo é:

$$\frac{r^4 - s^4}{r^3 + r^2s + rs^2 + s^3}$$

Solução:

$$\frac{r^4 - s^4}{r^3 + r^2s + rs^2 + s^3} = \frac{(r^2 + s^2)(r^2 - s^2)}{(r^2 + s^2)(r + s)}$$

$$= \frac{(r^2 - s^2)}{(r + s)} = \frac{(r + s)(r - s)}{(r + s)} = r - s$$

$$r - s = \frac{\sqrt{\Delta}}{a} = \frac{\sqrt{(-1)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-16)}}{2}$$

$$r - s = \frac{\sqrt{129}}{2}$$

Exemplo 10.

Sejam r e s raízes da equação $x^2 - 2x + m = 0$.

O valor de $m \in \mathbb{R}$, para que $r^2 - s^2 = 2$ é:

Solução:

$$r^2 - s^2 = (r + s)(r - s) = 2$$

$$\left(-\frac{b}{a}\right) \left(\frac{\sqrt{\Delta}}{a}\right) = 2$$

$$2((-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot m) = 2(\div 2)$$

$$4 - 4m = 1 \Rightarrow 4m = 3$$

$$m = \frac{3}{4}$$

◆ Soma entre os inversos das raízes.

Seja S e P a soma e o produto entre as raízes, temos.

$$\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{x_1 + x_2}{x_1 \cdot x_2} = \frac{S}{P}$$

Exemplo 11.

Calcule a soma dos inversos das raízes da equação $x^2 + 4x + 1 = 0$

Solução:

$$\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{S}{P} \Rightarrow \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{-4}{1} \Rightarrow \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = -4$$

Exemplo 12. (WMTC/2018)

Para $a = 1, 2, 3, \dots, 2018$, as raízes da equação $x^2 - 2x - a^2 - a = 0$, $a > 0$ são

$\alpha_1, \beta_1, \alpha_2, \beta_2, \alpha_3, \beta_3, \dots, \alpha_{2018}, \beta_{2018}$, então

$$\frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{\beta_1} + \frac{1}{\alpha_2} + \frac{1}{\beta_2} + \frac{1}{\alpha_3} + \frac{1}{\beta_3} + \dots + \frac{1}{\alpha_{2018}} + \frac{1}{\beta_{2018}} =$$

Solução:

Podemos escrever a equação na forma:

$$x^2 - 2x - a(a + 1) = 0$$

Sendo seus coeficientes:

$$a = 1; b = -2; c = -a(a + 1)$$

Sabe-se que:

$$\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} = \frac{S}{P} = -\frac{2}{a(a + 1)}$$

Portanto para os valores: $a = 1, 2, 3, \dots, 2018$, temos.

$$\frac{-2}{1 \cdot 2} + \frac{-2}{2 \cdot 3} + \frac{-2}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{-2}{2018 \cdot 2019} =$$

$$= -2 \left(\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{2018 \cdot 2019} \right)$$

Cada fração do parêntese é do tipo:

$$\frac{b - a}{a \cdot b} = \frac{1}{a} - \frac{1}{b}$$

Observe.

$$\frac{2 - 1}{1 \cdot 2} + \frac{3 - 2}{2 \cdot 3} + \frac{4 - 3}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{2019 - 2018}{2018 \cdot 2019}$$

Temos:

$$= -2 \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2018} - \frac{1}{2019} \right)$$

$$= -2 \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{2019} \right)$$

$$= -2 \left(\frac{2018}{2019} \right) = -\frac{4036}{2019}$$

◆ Soma entre os quadrados das raízes.

$$x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 \cdot x_2 = S^2 - 2P$$

Exemplo 13.

Calcule a soma dos quadrados das raízes da equação $x^2 + 5x + 2 = 0$.

Solução:

$$\begin{aligned}x_1^2 + x_2^2 &= S^2 - 2P \\x_1^2 + x_2^2 &= (-5)^2 - 2 \cdot 2 \\x_1^2 + x_2^2 &= 25 - 4 = 21\end{aligned}$$

Exemplo 14.

Calcule m para que a soma dos quadrados das raízes da equação $x^2 - mx + 2m + 4 = 0$ seja igual a 13.

Solução:

$$\begin{aligned}x_1^2 + x_2^2 &= S^2 - 2P = 13 \\m^2 - 2(2m + 4) &= 13 \\m^2 - 4m - 21 &= 0\end{aligned}$$

Resolvendo por soma e produto temos.

$$m_1 = 7 \text{ ou } m_2 = -3$$

Exemplo 15.

Calcule a de modo que a soma dos quadrados das raízes de $x^2 + (a - 5)x - (a + 4) = 0$ seja igual a 17.

Solução:

$$\begin{aligned}S^2 - 2P &= 17 \\[-(a - 5)]^2 - 2[-(a + 4)] &= 17 \\(a - 5)^2 + 2(a + 4) &= 17 \\a^2 - 10a + 25 + 2a + 8 &= 17 \\a^2 - 8a + 16 &= 0 \\(a - 4)^2 &= 0, \text{ logo } a = 4 \text{ (raiz dupla)}\end{aligned}$$

♦ Soma entre os inversos dos quadrados das raízes.

$$\frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2} = \frac{x_1^2 + x_2^2}{(x_1 \cdot x_2)^2} = \frac{S^2 - 2P}{P^2}$$

Exemplo 16.

Calcule a soma dos inversos dos quadrados das raízes da equação $x^2 - (a + b)x + ab = 0$.

Solução:

$$\begin{aligned}\text{Temos } S &= a + b \text{ e } P = ab \\ \frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2} &= \frac{S^2 - 2P}{P^2} \\ \frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2} &= \frac{(a + b)^2 - 2ab}{(ab)^2} \\ \frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2} &= \frac{a^2 + 2ab + b^2 - 2ab}{a^2 b^2} \\ \frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2} &= \frac{a^2 + b^2}{a^2 b^2}\end{aligned}$$

Exemplo 17.

Se x_1 e x_2 são raízes da equação $ax^2 + bx + c = 0$, com $a \neq 0$, então a expressão abaixo vale:

$$\frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1}$$

Solução:

$$\begin{aligned}\frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1} &= \frac{x_1^2 + x_2^2}{x_1 \cdot x_2} = \frac{S^2 - 2P}{P} \\ \frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1} &= \frac{\left(-\frac{b}{a}\right)^2 - 2\left(\frac{c}{a}\right)}{\frac{c}{a}} \\ \frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1} &= \frac{\frac{b^2}{a^2} - \frac{2c}{a}}{\frac{c}{a}} \Rightarrow \frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1} = \frac{b^2 - 2ac}{a^2} \cdot \frac{a}{c} \\ \frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1} &= \frac{b^2 - 2ac}{ac}\end{aligned}$$

♦ Soma entre os cubos das raízes.

$$\begin{aligned}x_1^3 + x_2^3 &= (x_1 + x_2)^3 - 3x_1 \cdot x_2(x_1 + x_2) \\ x_1^3 + x_2^3 &= S^3 - 3PS\end{aligned}$$

Exemplo 18.

Determine a soma dos cubos das raízes de $x^2 - 2x + 3 = 0$.

Solução:

$$\begin{aligned}x_1^3 + x_2^3 &= S^3 - 3PS \\ x_1^3 + x_2^3 &= 2^3 - 3 \cdot 3 \cdot 2 \\ x_1^3 + x_2^3 &= 8 - 18 \\ x_1^3 + x_2^3 &= -10\end{aligned}$$

♦ Soma entre os inversos dos cubos das raízes.

$$\frac{1}{x_1^3} + \frac{1}{x_2^3} = \frac{x_1^3 + x_2^3}{(x_1 \cdot x_2)^3} = \frac{S^3 - 3PS}{P^3}$$

Exemplo 19.

Determine a soma dos inversos dos cubos das raízes de $x^2 - 2x - 3 = 0$.

Solução:

$$\begin{aligned}\frac{1}{x_1^3} + \frac{1}{x_2^3} &= \frac{S^3 - 3PS}{P^3} \\ \frac{1}{x_1^3} + \frac{1}{x_2^3} &= \frac{2^3 - 3 \cdot (-3) \cdot 2}{(-3)^3} \\ \frac{1}{x_1^3} + \frac{1}{x_2^3} &= -\frac{26}{27}\end{aligned}$$

Exemplo 20. (CN/2009)

A menor raiz da equação $ax^2 + bx + c = 0$, com $abc \neq 0$, é a média geométrica entre “ m ” e a maior raiz. A maior raiz é a média geométrica entre “ n ” e a menor raiz. Pode-se afirmar que “ $m + n$ ” é expressor por:

Solução:

Seja x_1 e x_2 raízes da equação e $x_1 > x_2$

$$x_2 = \sqrt{m \cdot x_1} \Rightarrow x_2^2 = m \cdot x_1 \Rightarrow m = \frac{x_2^2}{x_1}$$

$$x_1 = \sqrt{n \cdot x_2} \Rightarrow x_1^2 = n \cdot x_2 \Rightarrow n = \frac{x_1^2}{x_2}$$

$$m + n = \frac{x_2^2}{x_1} + \frac{x_1^2}{x_2} \Rightarrow m + n = \frac{x_1^3 + x_2^3}{x_1 \cdot x_2}$$

$$m + n = \frac{S^3 - 3PS}{P}$$

$$m + n = \frac{\left(-\frac{b}{a}\right)^3 - 3\left(\frac{c}{a}\right)\left(-\frac{b}{a}\right)}{\left(\frac{c}{a}\right)}$$

$$m + n = \frac{-\frac{b^3}{a^3} + \frac{3bc}{a^2}}{\frac{c}{a}} \Rightarrow m + n = \frac{-b^3 + 3abc}{a^3} \cdot \frac{a}{c}$$

$$m + n = \frac{3abc - b^3}{a^2 c}$$

◆ Equações equivalentes.

Dizemos que duas equações são equivalentes quando possuem as mesmas raízes.

Dada as equações $\begin{cases} ax^2 + bx + c = 0 \\ px^2 + qx + r = 0 \end{cases}$

Se duas equações são equivalentes então possuem um fator de proporcionalidade entre seus coeficientes.

$$\frac{p}{a} = \frac{q}{b} = \frac{r}{c} = k \Rightarrow \begin{cases} p = ka \\ q = kb \\ r = kc \end{cases}$$

Seja $a; b$ e $c \neq 0$

Sejam as equações $\begin{cases} ax^2 + bx + c = 0 \text{ (I)} \\ kax^2 + kbx + kc = 0 \text{ (II)} \end{cases}$

Na equação I, temos:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Na equação II, temos:

$$x = \frac{-(kb) \pm \sqrt{(kb)^2 - 4 \cdot (ka) \cdot (kc)}}{2(ka)}$$

$$x = \frac{-kb \pm \sqrt{k^2 b^2 - 4 \cdot ka \cdot kc}}{2ka}$$

$$x = \frac{-kb \pm \sqrt{k^2(b^2 - 4ac)}}{2ka}$$

$$x = \frac{-kb \pm k\sqrt{b^2 - 4ac}}{2ka}$$

$$x = \frac{k(-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac})}{2ka}$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Observa-se que as duas equações possuem as mesmas raízes.

Exemplo 21.

Seja as equações $\begin{cases} 3x^2 - 5x + 2 = 0 \\ 9x^2 - 15x + 6 = 0 \end{cases}$ equivalentes, mostre a proporcionalidade entre os seus coeficientes.

Solução:

$$k = \frac{3}{9} = \frac{-5}{-15} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Esse resultado mostra que se multiplicarmos a segunda equação por $(1/3)$ gera a primeira equação. Observa-se que a primeira equação está na forma irredutível, pois seus coeficientes são números primos entre si.

Exemplo 22.

Calcular $(m - n)$ sabendo que as equações $\begin{cases} (2m + 1)x^2 - (3m - 1)x + 2 = 0 \\ (n + 2)x^2 - (2n + 1)x - 1 = 0 \end{cases}$ são equivalentes:

Solução:

$$\frac{2m + 1}{n + 2} = \frac{-(3m - 1)}{-(2n + 1)} = \frac{2}{-1}$$

ou

$$\frac{2m + 1}{n + 2} = \frac{3m - 1}{2n + 1} = -2$$

Temos.

$$\frac{2m + 1}{n + 2} = -2 \Rightarrow 2m + 2n = -5$$

$$\frac{3m - 1}{2n + 1} = -2 \Rightarrow 3m + 4n = -1$$

Resolvendo o sistema $\begin{cases} 2m + 2n = -5 \\ 3m + 4n = -1 \end{cases}$

Temos $m = -9$ e $n = 13/2$

$$m - n = -9 - \frac{13}{2} = -\frac{31}{2}$$

◆ Equações com uma raiz comum.

Teorema. Se α é raiz dos polinômios f e g , então α é uma raiz do $mdc(f, g)$. Iezzi (1993, p.188)

Dada as equações $\begin{cases} ax^2 + bx + c = 0 \\ px^2 + qx + r = 0 \end{cases}$

Pela condição dos polinômios possuir uma raiz comum, podemos afirmar que os mesmos não são primos entre si, ou seja, o mdc é diferente de um. Usando o algoritmo de Euclides ou método das divisões sucessivas, podemos calcular a relação entre os coeficientes das equações.

$$\begin{array}{r|l}
 ax^2 + bx + c & px^2 + qx + r \\
 \hline
 -ax^2 - \frac{aq}{p}x - \frac{ar}{p} & \frac{a}{p} \\
 \hline
 \left(\frac{bp - aq}{p}x + \frac{cp - ar}{p}\right) & \\
 \hline
 px^2 + qx + r & \frac{\frac{bp - aq}{p}x + \frac{cp - ar}{p}}{\frac{p^2}{bp - aq}x + \frac{pq(bp - aq) - p^2(cp - ar)}{(bp - aq)^2}} \\
 \hline
 -px^2 - \frac{p(cp - ar)}{bp - aq}x & \\
 \hline
 \frac{q(bp - aq) - p(cp - ar)}{bp - aq}x + r & \\
 \hline
 -\frac{q(bp - aq) - p(cp - ar)}{bp - aq}x - \frac{[pq(bp - aq) - p^2(cp - ar)](cp - ar)}{p(bp - aq)^2} & \\
 \hline
 \left(\frac{pr(bp - aq)^2 - [pq(bp - aq) - p^2(cp - ar)](cp - ar)}{p(bp - aq)^2}\right) &
 \end{array}$$

Polinômio A: $ax^2 + bx + c$

Polinômio B: $px^2 + qx + r$

Quociente 1 (Q_1): $\frac{a}{p}$

Resto 1 (R_1): $\frac{bp - aq}{p}x + \frac{cp - ar}{p}$

Quociente 2 (Q_2): $\frac{p^2}{bp - aq}x + \frac{pq(bp - aq) - p^2(cp - ar)}{(bp - aq)^2}$

Resto 2: (R_2): $\frac{pr(bp - aq)^2 - [pq(bp - aq) - p^2(cp - ar)](cp - ar)}{p(bp - aq)^2}$

	Q_1	Q_2
A	B	R_1
R_1	R_2	

Observa-se que no segundo resto aparecem apenas constantes, portanto não podemos continuar a divisão. A condição necessária e suficiente para que R_1 seja o maior divisor comum entre os polinômios é que R_2 seja nulo.

$$\begin{aligned}
 pr(bp - aq)^2 - [pq(bp - aq) - p^2(cp - ar)](cp - ar) &= 0 \\
 pr(bp - aq)^2 - [pq(bp - aq)(cp - ar) - p^2(cp - ar)^2] &= 0 \\
 pr(bp - aq)^2 - pq(bp - aq)(cp - ar) + p^2(cp - ar)^2 &= 0 \\
 p(bp - aq)[r(bp - aq) - q(cp - ar)] + p^2(cp - ar)^2 &= 0 \\
 p(bp - aq)[bpr - aqr - cpq + aqr] + p^2(cp - ar)^2 &= 0 \\
 p(bp - aq)[bpr - cpq] + p^2(cp - ar)^2 &= 0 \\
 p(bp - aq)[p(br - cq)] + p^2(cp - ar)^2 &= 0 \\
 p^2(bp - aq)(br - cq) + p^2(cp - ar)^2 &= 0 (\div p^2) \\
 (bp - aq)(br - cq) + (cp - ar)^2 &= 0 \\
 (cp - ar)^2 &= -(bp - aq)(br - cq) \\
 (cp - ar)^2 &= (aq - bp)(br - cq)
 \end{aligned}$$

Para uma melhor memorização vamos permutar os termos do primeiro membro, assim como os fatores do segundo termo de cada binômio.

$$(a \cdot r - p \cdot c)^2 = (a \cdot q - p \cdot b)(b \cdot r - q \cdot c)$$

Exemplo 23.

Calcule a para que as equações $\begin{cases} x^2 + x + a = 0 \\ x^2 + ax + 1 = 0 \end{cases}$ possam pelo menos uma raiz comum.

Solução:

Aplicando relação para as equações.

$$(a \cdot r - p \cdot c)^2 = (a \cdot q - p \cdot b)(b \cdot r - q \cdot c)$$

$$\text{Equações } \begin{cases} x^2 + x + a = 0 \\ x^2 + ax + 1 = 0 \end{cases}$$

$$(1 \cdot 1 - 1 \cdot a)^2 = (1 \cdot a - 1 \cdot 1)(1 \cdot 1 - a^2)$$

$$(1 - a)^2 = (a - 1)(1 - a^2)$$

$$(1 - a)^2 - (a - 1)(1 - a^2) = 0$$

$$(1 - a)^2 + (1 - a)(1 - a)(1 + a) = 0$$

$$(1 - a)^2 + (1 - a)^2(1 + a) = 0$$

$$(1 - a)^2[1 + (1 + a)] = 0$$

$$(1 - a)^2(a + 2) = 0$$

Temos $a_1 = 1$ ou $a_2 = -2$

Observa-se que se $a = 1$ temos duas raízes comuns, pois temos equações equivalentes, se $a = -2$ temos apenas uma raiz comum.

Exemplo 24.

Calcular m para que as equações $\begin{cases} x^2 - 6x + m = 0 \\ x^2 - 11x + 6m = 0 \end{cases}$ e tenham uma raiz comum.

Solução:

Aplicando relação para as equações.

$$(a \cdot r - p \cdot c)^2 = (a \cdot q - p \cdot b)(b \cdot r - q \cdot c)$$

$$\text{Equações } \begin{cases} x^2 - 6x + m = 0 \\ x^2 - 11x + 6m = 0 \end{cases}$$

$$(6m - m)^2 = (-11 + 6)(-36m + 11m)$$

$$(5m)^2 = -5(-25m) \Rightarrow 25m^2 = 125m$$

$$25m^2 - 125m = 0 \Rightarrow 25m(m - 5) = 0$$

Temos $m_1 = 0$ ou $m_2 = 5$.

Exemplo 25.

O conjunto dos valores de m para o qual as equações $\begin{cases} 3x^2 - 8x + 2m = 0 \\ 2x^2 - 5x + m = 0 \end{cases}$ possuam uma e apenas uma raiz real comum é:

Solução:

Aplicando relação para as equações.

$$(a \cdot r - p \cdot c)^2 = (a \cdot q - p \cdot b)(b \cdot r - q \cdot c)$$

$$\text{Equações } \begin{cases} 3x^2 - 8x + 2m = 0 \\ 2x^2 - 5x + m = 0 \end{cases}$$

$$(3m - 4m)^2 = (-15 + 16)(-8m + 10m)$$

$$(-m)^2 = 1(2m) \Rightarrow m(m - 2) = 0$$

Temos $m_1 = 0$ ou $m_2 = 2$; logo $m \in \{0, 2\}$

Considerações finais.

O presente trabalho se embasou em critérios matemáticos para obter os principais resultados envolvendo as relações entre coeficientes e raízes de equações quadráticas. Os resultados são usados para equacionar e resolver problemas do cotidiano. Esperamos que esse estudo, contribua para alunos da escola regular, participantes de concursos em geral e para os que se dedicam as olimpíadas de matemática. Temos certeza de que as questões propostas atendem os alunos de diversos níveis, facilitando assim o êxito de cada estudante. Pelo fato de a equação quadrática apresentar uma riqueza tanto em relações quanto em aplicações, é impossível circunscrever todas as relações nesse trabalho, daí a importância de expandir o tema em outros trabalhos e outros autores. É recomendável que os leitores experimentem a veracidade das relações usando as raízes das equações.

Siglas.

WMTC: World Mathematics Team Championship

CN: Colégio Naval

Referências.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar**: complexo, polinômios, equações. 6. ed. São Paulo: Atual, 1993. v. 6.

TIRADO, Fernando Fueyo. Tese de mestrado. Disponível em: <<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/38485/TFM-G992.pdf?sequence=1>>.

Acesso 16.06.2020.

Post Scriptum^{iv}

ⁱ Graduada e Mestra em Matemática pela Universidade Federal do Amazonas do Amazonas.

ⁱⁱ Graduado em Matemática pela Universidade Federal do Amazonas. Especialista em Educação Matemática pela Escola Superior Batista do Amazonas.

ⁱⁱⁱ Acadêmico do curso de Administração na Universidade Estácio de Sá.

^{iv} O presente ensaio resulta das experiências vivenciadas em sala de aula.